

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФУП

УТВЕРЖДАЮ /Н.И. Ларионова/  
(Ф.И.О. декана (директора института))

25.02.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б.1.1.15 Основы социального государства и гражданского общества

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки  
(специальность)

39.03.03 Организация работы с молодежью

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Реализация молодежной политики

Курс 2  
Семестр 3

**Распределение учебного времени**

|   |         |                       |
|---|---------|-----------------------|
| Трудоемкость по учебному плану                      | 180 / 5 | часов/зачетных единиц |
| Лекции  | 36      | часов                 |
| Лабораторные работы                                 | -       | часов                 |
| Практические занятия                                | 36      | часов                 |
| Иная контактная работа                              | -       | часов                 |
| Всего контактной работы (без учета экз.)            | 72      | часов                 |
| Контактная работа по экзамену                       | 6       | часов                 |
| Курсовой проект (работа)                            | -       | семестр               |
| Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.) | 72      | часов                 |
| Самостоятельная работа по подготовке к экзамену     | 30      | часов                 |
| Экзамен   | 3       | семестр               |
| Зачет   | -       | семестр               |
| БРК, ДЗ   | -       | семестр               |

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 39.03.03 Организация работы с молодежью

Программу составили:

|                          |           |             |                |
|--------------------------|-----------|-------------|----------------|
| доцент, канд. экон. наук | УиП       | СОГЛАСОВАНО | Е.Г. Букатина  |
| (должность)              | (кафедра) |             | (И.О. Фамилия) |

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина  
Кафедра управления и права

|                     |             |                        |  |
|---------------------|-------------|------------------------|--|
|                     |             | (наименование кафедры) |  |
| 22.02.2023          | протокол №  | 4                      |  |
| (дата)              |             |                        |  |
| Заведующий кафедрой | СОГЛАСОВАНО | Т.В. Ялялиева          |  |
|                     |             | (И.О. Фамилия)         |  |

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

|                     |             |                |
|---------------------|-------------|----------------|
| Заведующий кафедрой | СОГЛАСОВАНО | Т.В. Ялялиева  |
|                     |             | (И.О. Фамилия) |

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

|             |                |
|-------------|----------------|
| СОГЛАСОВАНО | С.В. Краснова  |
|             | (И.О. Фамилия) |

Эксперт(ы): Анисов Сергей Геннадьевич, заместитель председателя Комитета молодежной политики Республики Марий Эл

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 01.03.2023 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /И.Р. Валиева/

## Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения  |
|---|---|--|
| 1. УК-2<br>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИУК-2.1 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений  | <b>знания:</b> знает базовые принципы постановки задач и выработки решений, исходя из действующих правовых норм<br><b>умения:</b> умеет воспринимать, обобщать и анализировать информацию, необходимую для достижения целей<br><b>навыки:</b> владения средствами, приемами и методами получения, использования и хранения информации;   |
|   | ИУК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                           | <b>знания:</b> знает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br><b>умения:</b> умеет воспринимать, обобщать и анализировать информацию, необходимую для решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br><b>навыки:</b> владения анализа общественных явлений и процессов, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| 2. УК-5<br>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах  | ИУК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах              | <b>знания:</b> знает базовые основы о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом и этическом контекстах<br><b>умения:</b> умеет определять и формулировать основные задачи с учетом межкультурного разнообразия общества<br><b>навыки:</b> владения технологиями поддержания этического уровня деловых отношений, учитывая межкультурное разнообразии общества в социально-историческом контексте                                      |
|   | ИУК-5.2 Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <b>знания:</b> знает приемы и методы учета межкультурного разнообразия общества<br><b>умения:</b> умеет определять и формулировать задачи, принципы восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте<br><b>навыки:</b> владеть навыками и методами восприятия и учета межкультурного разнообразия общества   |

## Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Правоведение (УК-2), Экономическая теория (УК-2), Философия (УК-5), История России (УК-5); практик: Учебная практика. Ознакомительная практика (УК-2)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Публичное право (УК-2), Частное право (УК-2), Управление государственными закупками и контрактами (УК-2), Государственная молодежная политика (УК-2), Экспертно-консультационная деятельность в молодежной политике (УК-2), Теория и практика молодежного самоуправления в РФ (УК-2), Основы технологического предпринимательства (УК-2), Семейное право и консультирование (УК-2), Управление проектами в работе с молодежью (УК-2), Молодежные движения и субкультуры в России и за рубежом (УК-5), Наставничество и управленческий коучинг (УК-5); практиках: Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика (УК-5); государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (УК-2), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (УК-5)

### Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: дискуссионные, лекционные занятия, практические занятия

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, классическая лекция

### Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3 семестр

| Виды и темы занятий   | Количество часов | Формируемые компетенции |
|---|------------------|-------------------------|
| <b>Раздел 1. Общетеоретические основы гражданского общества</b>   | <b>38</b>        | УК-2, УК-5              |
| Лекция. Понятие и признаки гражданского общества  | 4                |                         |
| Практическое занятие. Понятие и признаки гражданского общества  | 4                |                         |
| Лекция. Структура гражданского общества. Отношения в гражданском обществе: понятие, структура   | 4                |                         |
| Практическое занятие. Структура гражданского общества.  | 2                |                         |
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение лекционного материала, подготовка к текущему контролю, изучение нормативно-правовых актов, дополнительного материала. | 24               |                         |
| <b>Раздел 2. Идеологические и экономические основы гражданского общества</b>  | <b>38</b>        | УК-2, УК-5              |
| Лекция. Идеологические основы гражданского общества   | 4                |                         |
| Практическое занятие. Идеологические основы гражданского общества   | 4                |                         |

|   |           |            |
|---|-----------|------------|
| Лекция. Экономические основы гражданского общества  | 2         | УК-2, УК-5 |
| Практическое занятие. Экономические основы гражданского общества  | 4         |            |
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение лекционного материала, подготовка к текущему контролю, изучение нормативно-правовых актов, дополнительного материала. | 24        |            |
| <b>Раздел 3. Социально - правовые основы гражданского общества</b>  | <b>68</b> |            |
| Лекция. Правовое регулирование в сфере гражданского общества (общетеоретические аспекты)  | 4         |            |
| Практическое занятие. Правовое регулирование в сфере гражданского общества (общетеоретические аспекты)  | 4         |            |
| Лекция. Конституционные основы гражданского общества  | 4         |            |
| Практическое занятие. Конституционные основы гражданского общества  | 2         |            |
| Лекция. Гражданско-правовые основы гражданского общества.   | 4         |            |
| Практическое занятие. Гражданско-правовые основы гражданского общества.   | 4         |            |
| Лекция. Правовое регулирование семейных отношений в гражданском обществе  | 4         |            |
| Практическое занятие. Правовое регулирование семейных отношений в гражданском обществе  | 4         |            |
| Лекция. Правовое регулирование трудовых отношений в гражданском обществе.   | 4         |            |
| Практическое занятие. Правовое регулирование трудовых отношений в гражданском обществе.   | 4         |            |
| Лекция. Уголовно-правовая и административно-правовая охрана отношений в гражданском обществе.   | 2         |            |
| Практическое занятие. Уголовно-правовая и административно-правовая охрана отношений в гражданском обществе.   | 4         |            |
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение лекционного материала, подготовка к текущему контролю, изучение нормативно-правовых актов, дополнительного материала. | 24        |            |
| Иная контактная работа:   | 0         |            |
| Подготовка к экзамену   | 30        |            |
| Проведение экзамена   | 6         |            |

## Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины **Основы социального государства и гражданского общества** рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине **Основы социального государства и гражданского общества**, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации.

Подготовка к занятиям семинарского типа включает ознакомление с планом практического (лабораторного) занятия; работу

с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины **Основы социального государства и гражданского общества**.

Содержание самостоятельной работы определяется рабочей программой дисциплины **Основы социального государства и гражданского общества**, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины **Основы социального государства и гражданского общества**, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Условия аттестации приведены в технологической карте, входящей в состав рабочей программы дисциплины **Основы социального государства и гражданского общества**.

Результатом изучения курса **Основы социального государства и гражданского общества** является сдача экзамена.

## Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

| №№<br>п/п   | Список используемой литературы   | Количество<br>экземпляров печатных<br>изданий, имеющих в<br>библиотеке, или<br>электронный адрес издания<br>(ресурса) в сети Интернет |
|---|--|---|
| <b>УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ</b> |  |   |
| 1.  | Зеленков, М. Ю. Политология [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Зеленков М. Ю. 3-е изд. Москва: Дашков и К, 2022. - 340 с. ISBN 978-5-394-04104-4.   | <a href="https://e.lanbook.com/book/277457">https://e.lanbook.com/book/277457</a>   |
| 2.  | Капицын, В. М. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Капицын В. М., Мокшина В. К., Новгородцевой С. Г. 5-е изд., стереотип. Москва: Дашков и К, 2022. - 596 с. ISBN 978 5 394 04773 2.  | <a href="https://e.lanbook.com/book/277460">https://e.lanbook.com/book/277460</a>   |
| 3.  | Теория государства и права [Текст] : [учеб. для студентов вузов по направлению подгот. 0305501 (021100) "Юриспруденция"] / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под ред. А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2010. - 743 с. ISBN 978-5-9916-0594-6 978-5-9692-0861-2. Экземпляры: всего 193. | 193   |
| 4.  | Шарков, Ф. И. Основы социального государства [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Шарков Ф. И. 3-е изд. Москва: Дашков и К, 2022. - 304 с. ISBN 978-5-394-04515-8.  | <a href="https://e.lanbook.com/book/277436">https://e.lanbook.com/book/277436</a>   |
| 5.  | Гриценко, Н. Н. Основы социального государства [Электронный ресурс] : учебник / Гриценко Н. Н. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Дашков и К, 2021. - 420 с. ISBN   | <a href="https://e.lanbook.com/book/229613">https://e.lanbook.com/book/229613</a>   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| 978-5-394-04489-2.   |   |   |
| ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ                              |   |   |
| 1.   | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU    | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>             |
| 2.   | Научная электронная библиотека «Киберленинка» | <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>     |
| ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ |   |   |
| 1.   | Справочно-правовая система Консультант+       | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> |
| 2.   | Информационно-правовой портал Гарант          | <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>         |

## 6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

| №№<br>п/п | Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации | Перечень основного оборудования  | Программное обеспечение  |
|-----------|---|--|--|
| 1.        | 508 (I)   | ПК RAY B314,3.(клав.,мышь оптич.,пачкорд,ИДТО ,монитор 21,5 " View Sonic VA2248-LEG (2), Проектор мультимедийный Hitachi CP-X 444 (1), Комплект учебной мебели (1) | Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач |

## Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

| Уровень сформированности элементов компетенции | Критерии оценивания   | Шкала оценивания  |
|--|---|-------------------|
| Пороговый уровень                              | Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий. | удовлетворительно |

|                     |   |         |
|---------------------|---|---------|
| Продвинутый уровень | Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения   | хорошо  |
| Высокий уровень     | Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ | отлично |

### 7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

### 7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

**1. Функция политологии, благодаря которой становится возможным предугадывать наиболее вероятное развитие политических событий – это функция**

- а) мировоззренческая
- б) прогностическая
- в) познавательная
- г) оценочно-критическая

**2. Какая из перечисленных идей не являлась общей для всех политических мыслителей Нового времени (XVII-XVIII вв.)**

- а) идея общественного договора
- б) идея естественного права
- в) идея неограниченной власти монарха
- г) идея правового государства

**3. Какой из перечисленных методов политологии относится к группе эмпирических**

- а) индукция



- б) анализ
- в) опрос
- г) моделирование

**4. Как Аристотель называл форму государства, при которой политическая власть сосредоточена в руках небольшой группы людей, управляющей в интересах всего общества**

- а) олигархия
- б) тирания
- в) демократия
- г) аристократия

**5. Кто из политических мыслителей Нового времени (XVII-XVIII вв.) отрицал необходимость разделения властей и настаивал на прямом народном самоуправлении**

- а) Т. Гоббс
- б) Дж. Локк
- в) Вольтер
- г) Ж.-Ж. Руссо

**6. Ученый, который ввел в науку понятие легитимности, а также выделил типы политического господства**

- а) К. Маркс
- б) Э. Дюркгейм
- в) М. Вебер

**7. К числу либеральных идей не относится**

- а) принцип разделения властей
- б) невмешательство государства в экономику и частную жизнь граждан
- в) необходимость духовного единства общества на основе традиционных ценностей
- г) существование неотъемлемых прав и свобод человека

**8. Тип легитимности, в основе которой лежит признание выдающихся личных качеств правителя**

- а) традиционный
- б) харизматический
- в) рационально-правовой

**9. К признакам государства как политического института не относится**

- а) строго определенная территория
- б) монополия на легальное применение насилия
- в) суверенитет
- г) выборность политического руководства

**10. Одним из принципов правового государства является**

- а) преобладание интересов государства над интересами граждан
- б) разделение властей
- в) государственное регулирование духовной сферы общественной жизни
- г) полицейский контроль над политическим поведением граждан

**11. Политическая элита как группа отличается от всего другого населения таким качеством, как:**

- а) опора на силу физического принуждения
- б) высокие моральные качества
- в) выдающиеся политико-управленческие способности, знания и навыки
- г) подконтрольность общественности

**12. Для успешного формирования демократического режима не является необходимым условием**

- а) высокий уровень развития гражданского общества
- б) республиканская форма правления
- в) формирование особой политической культуры, ориентирующей граждан на активное участие в политике
- г) законодательное закрепление прав и свобод граждан

**13. Примером института гражданского общества является**

- а) Верховный суд
- б) Министерство образования
- в) «Гринпис»
- г) Налоговая инспекция

**14. Для демократического политического режима характерен следующий признак**

- а) отсутствие легальной конкуренции между различными политическими силами
- б) широкое участие населения в политике посредством выборов, референдумов и других процедур
- в) идеологическое единообразие
- г) государственная цензура в СМИ

**15. Теория происхождения государства, согласно которой государство возникло в результате добровольного соглашения между людьми**

- а) теория насилия
- б) психологическая теория
- в) теория общественного договора
- г) классовая теория

**16. Совокупность идейных воззрений, выражающих и защищающих интересы определенных социальных групп и предполагающих, что поведение отдельных индивидов должно быть подчинено соответствующим политическим целям и задачам, называется**

- а) политическая идеология
- б) политическая культура
- в) политическая мотивация
- г) политическая позиция

**17. В настоящее время в РФ выборы в Государственную думу осуществляются в соответствие со следующим типом избирательной системы**

- а) мажоритарная
- б) пропорциональная
- в) смешанная

**18. Не являются частью политической культуры**

- а) политические ценности
- б) политические знания

в) политические статусы

г) политические убеждения

**19. Совокупность последовательных действий и применяемых при этом средств, направленных на достижение целей определенного субъекта власти, - это**

а) политический менеджмент

б) политическая деятельность

в) политическая технология

г) политическая активность

**20. К глобальным политическим проблемам современности нельзя отнести**

а) угрозу международного терроризма

б) распространение оружия массового уничтожения

в) отсутствие глобальной системы коллективной безопасности

г) цикличность функционирования рыночной экономики

## **Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации**

1. Предмет и методы дисциплины, ее значение в жизни социального государства и гражданского общества.
2. Политическая власть: понятие, подходы, признаки и ресурсы. Легитимность власти.
3. Государство: понятие, признаки, причины возникновения.
4. Функции современных государств.
5. Форма правления как характеристика государства. Монархия и республика.
6. Административно-территориальное устройство государства: унитарное государство, федерация и конфедерация.
7. Правовое государство и гражданское общество: соотношение понятий.
8. Политические партии: происхождение, сущность, их функции в обществе. Типология политических партий.
9. Политическое лидерство: сущность, виды, функции в обществе.
10. Понятие политического режима. Тоталитаризм и авторитаризм.
11. Демократия: основные подходы в объяснении и оценке.
12. Избирательный процесс. Типы избирательных систем.
13. Государственное и муниципальное управление в современной России.
14. Политические технологии, их место и роль в политической жизни.
15. Общественное мнение и его роль в политической жизни.
16. Либерализм: классический и современный варианты.
17. Консерватизм и неоконсерватизм: сходство и различия.
18. Социализм и его основные направления (социал-реформизм, коммунизм).
19. Мировая политическая система и международные отношения.
20. Конституционный строй и политическое развитие современной России.

## **Пример билета промежуточной аттестации**

Поволжский государственный технологический университет

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 0**

по дисциплине «Основы социального государства и гражданского общества»

Направление 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

1. Правовое государство и гражданское общество: соотношение понятий.

2. Консерватизм и неоконсерватизм: сходство и различия.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /Т.В. Ялялиева/

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202 г.